

هل يجب إشراك الجميع؟

أعضاء الأسرة الأعماء،

في وحدة WordGen التالية، سيستكشف الطلاب فكرة الإشراك وسيقرأون مجموعة متنوعة من السيناريوهات حيث واجهت مجموعات مختلفة صعوبات في الاندماج، مثل المستعمرين مع السكان الأمريكيين الأصليين، والطلاب الصم في نيكاراغوا، والمجموعات المهمشة مثل اللاجئين. سيدرس الطلاب تحديات اندماج اللاجئين مثل الحواجز اللغوية والحاجة إلى وظائف ومكان للسكن والاختلاف على العطلات الدينية وغيرها. سيناقد الطلاب تحديات ومزايا الإشراك في نهاية الوحدة

يرجى عدم التردد في التواصل مع معلم الطفل بشأن هذه الوحدة إذا راودتكم أي أسئلة.



وجهتا نظر اثنتان

نصائح للأسرة:

ساعد طفلك على فهم أن الناس قد يفكرون بطريقة مختلفة في ما إذا كان يجدر دمج الجميع في جماعة المدرسة.

1

يجمع أن يتم دمج الجميع في أنشطة الجماعات لأنه الأمر الصائب الذي يجب فعله ليشعر الناس أنه مرحب بهم.

2

لا بأس إذا لم يندمج بعض الأشخاص في أنشطة جماعات المدرسة لأنه من الصعب والمكلف أن يتم دمج الجميع في كافة الأوقات، وبخاصة إذا كانوا لا يجيدون تكلم اللغة التي يتكلمها الباقون.



مستهلات المحادثة

نصائح للأسرة:

أجر محادثة عائلية باللغة التي تريحك الأكثر لدى التحدث مع طفلك.

تكلم عن الأمر.

ما الذي تعلمته عن تحديات دمج اللاجئين؟ هل تعتقد أنه يجب دمج الجميع في أنشطة جماعات المدرسة؟

فكر في وجهات النظر الأخرى.

هل يأتي إلى ذهنك أي سبب قد يدفع أحداً إلى مخالفتك الرأي؟

استكشف طرقاً للاختلاف بالرأي وإنما باحترام.

كيف تتجارب مع الأشخاص الذين لا يوافقونك الرأي؟



كلمات الوحدة المحورية

نصائح للأسرة:

باللغة التي تريحك الأكثر عندما تتحدث مع طفلك، استخدم كلمات الوحدة المحورية ولاحظ عندما يستخدمها طفلك!

لقاء

(اسم) اجتماع؛ (فعل) أن تلتقي أو تختبر شيئاً على نحو غير متوقع كان لي لقاءً مخيفاً مع ثعبان في المنتزه.

منعزل

(صفة) التواصل بالكاد مع الآخرين أو الانفصال عنهم قد يشعر الأشخاص الجدد إلى المدرسة بأنهم منعزلون

فرض

(فعل) أن يكون من الضروري أن يفعل أحد شيئاً ما يفرض على الجميع المساعدة في التنظيف بعد الغداء، حتى وإن لم يحدثوا جلباً.

دمج

(فعل) جمع؛ جعل الأمر جزءاً من شيء أكبر علينا دمج الطلاب الجدد في مجتمع مدرستنا.

موضع جدل

(اسم) مسألة يختلف عليها الناس؛ جول خلاف أو نزاع إن إقرار مكان بناء المدرسة الجديدة يتسبب بالكثير من الجدل.

معتمد

(صفة) يستند إلى شيء أو شخص أنا معتمد على أهلي ليقولوني إلى تمارين كرة القدم.

单元 2

要保证每个人都参与吗？

亲爱的家长：

在WordGen的下一个单元里，学生们将讨论关于融入的概念。通过阅读各种难以融入人群的各类场景，如殖民者和土著美国人，尼加拉瓜的聋人学生和难民等边缘群体。学生思考难民融入所面临的挑战，如语言障碍、工作和住房的需求、宗教节日冲突等。学生在单元结束时讨论这些挑战以及融入的好处。

关于这个单元如有任何问题，请联系您孩子的老师。

单元重点词汇



家长小贴士：

当您使用你最熟悉的语言和您孩子沟通时，请尽量使用单元里的重点词汇，并注意您的孩子何时使用这些词汇。

撞见

（名词）会面；（动词）无意中见到或遇到某事

有一次我在公园里撞见了蛇。

孤立

（形容词）与他人很少交流的或者被分离的

新学生在学校感到被孤立。

要求

（动词）让某人必须去做某事

学校要求每个人午饭后都要打扫卫生，无论是否弄脏了食堂。

融入

（动词）放在一起；让某事变得更大

我们需要让这些新学生融入学校社团。

争议

（名词）人们不同意的事项；争论或不同意的氛围

关于新学校建在哪里引起了很多争议。

靠

（形容词）倚靠某人或某事的

我靠父母开车送我去练习足球。

2种观点



家长小贴士：

帮助您的孩子明白，关于是否要保证每个人都参与，不同的人有不同的观点。

1

每个人都应该融入团体活动，因为这样才能让他感觉温暖，并觉得自己是被欢迎的。

2

如果有些人没有融入团体活动也是可以的，因为让每个人时刻都融入是非常困难的，尤其是语言不通的时候。

对话启动



家长小贴士：

用您最熟悉的语言和孩子做一场家庭对话。

谈一谈这个话题。

关于难民融入的挑战你学习到哪些内容？你认为社团活动需要保证每个人都参与吗？

想想其他的观点。

你能想到别人为什么会反对你的观点吗？

怎样礼貌地表达不同意。

如果有人反对你的观点，你会怎么回应？

请记住：WordGen的问题没有标准答案。目的是让您的孩子小心地思考，清晰地讨论，和有说服力地写作。在今天的社会里，这些都是要成功的重要技能。

Unidad 2

¿Deben ser todos incluidos?

Queridas familias,

En nuestra próxima unidad de WordGen, los estudiantes explorarán la idea de inclusión, leyendo acerca de una variedad de escenarios donde los grupos han luchado con la integración, como colonos e indígenas americanos, estudiantes sordos en Nicaragua y grupos marginados como refugiados. Los estudiantes considerarán los desafíos de la integración de refugiados, tales como barreras del lenguaje, la necesidad de empleos y vivienda, conflictos religiosos festivos, y más. Los estudiantes debatirán los desafíos y méritos de la inclusión al final de la unidad.

Por favor, no dude en ponerse en contacto con el maestro/a de su hijo/a sobre esta unidad si tiene alguna pregunta.

Unidad 2: palabras de enfoque



Consejos para las familias:

En el idioma que sienta más cómodo cuando conversa con su hijo/a, use las palabras clave de la unidad y ¡observe cuando su hijo/a las use!

encuentro

(sustantivo) reunión; (verbo) conocer o experimentar algo inesperadamente

Tuve un encuentro aterrador con una serpiente en el parque.

aislado

(adjetivo) tener poco contacto o estar separado de otros

Los estudiantes que son nuevos en la escuela pueden sentirse aislados.

obligar

(verbo) hacer necesario que alguien haga algo

Todo el mundo está obligado a ayudar a limpiar después del almuerzo, incluso si no hacen un desorden.

integrar

(verbo) agrupar; hacer parte de algo más grande

Necesitamos integrar a los nuevos estudiantes en nuestra comunidad escolar.

controversia

(sustantivo) problema sobre el cual las personas no están de acuerdo; atmósfera de desacuerdo o disputa

Decidir dónde construir la nueva escuela está causando mucha controversia.

dependiente

(adjetivo) confiar en algo o alguien

Soy dependiente de mis padres para el transporte a la práctica de fútbol.

Dos Perspectivas



Consejos para las familias:

Ayude a su hijo/a a entender que las personas pensarán diferente sobre si todos deben ser incluidos en una comunidad.

Perspectiva 1

Todos deben ser integrados en las actividades de la comunidad porque es lo bueno y lo correcto que se debe hacer para que la gente se sienta bienvenida.

Perspectiva 2

Está bien si algunas personas no están integradas en actividades comunitarias porque sería muy difícil y costoso integrar a todo el mundo todo el tiempo, especialmente si no hablan el idioma.

Al comenzar una conversación



Consejos para las familias:

Tenga una conversación familiar usando el idioma con el cual se sienta más cómodo cuando converse con su hijo/a.

Hable al respecto.

¿Qué has aprendido acerca de los desafíos de la integración de refugiados? ¿Crees que todos debemos integrarnos en las actividades comunitarias?

Considere otros puntos de vista.

¿Puedes pensar en alguna razón por la que alguien pueda estar en desacuerdo con tu posición?

Explore formas de expresar desacuerdo respetuosamente.

¿Cómo le responderías a alguien que no esté de acuerdo contigo?

Recuerde: no hay respuestas correctas a las preguntas de WordGen. ¡El objetivo es que su hijo/a piense cuidadosamente, discuta con claridad y escriba de manera convincente! Estas son habilidades importantes para el éxito en el mundo de hoy.

Unit 2

Should everyone be included?

Dear Families,

In our next WordGen unit, students will explore the idea of inclusion, reading about a variety of scenarios where groups have struggled with integration, such as the colonists and Native Americans, deaf students in Nicaragua, and marginalized groups like refugees. Students consider the challenges of refugee integration, such as language barriers, the need for jobs and housing, religious holiday conflicts, and more. Students debate the challenges and merits of inclusion at the end of the unit.

Please do not hesitate to contact your child's teacher about this unit if you have any questions.

Unit 2 Focus Words



Tips for Families:

In the language that feels most comfortable to you when you converse with your child, use the unit's focus words and notice when your child uses them!

encounter

(*noun*) a meeting; (*verb*) to meet or experience something unexpectedly

I had a scary encounter with a snake at the park.

isolated

(*adjective*) having little contact or being separated from others

Students who are new to the school may feel isolated.

require

(*verb*) to make it necessary for someone to do something
Everyone is required to help clean up after lunch, even if they didn't make a mess.

integrate

(*verb*) to put together; to make part of something bigger
We need to integrate the new students into our school community.

controversy

(*noun*) an issue about which people disagree; an atmosphere of disagreement or dispute

Deciding where to build the new school is causing a lot of controversy.

dependent

(*adjective*) relying on something or someone

I am dependent on my parents for rides to soccer practice.

Two Perspectives



Tips for Families:

Help your child understand that people will think differently about whether everyone should be included in a community.

Position 1

Everyone should be integrated in community activities because it is the kind and right thing to do to make people feel welcomed.

Position 2

It's okay if some people are not integrated in community activities because it would be very challenging and costly to integrate everyone all the time, especially if they don't speak the language.

Conversation Starters



Tips for Families:

Have a family conversation using the language that feels most comfortable to you when you converse with your child.

Talk about it.

What have you learned about the challenges of refugee integration? Do you think everyone should be integrated in community activities?

Consider other views.

Can you think of any reason someone might disagree with your position?

Explore ways to disagree respectfully.

How would you respond to someone who disagrees?

Remember: there are no right answers to the WordGen questions. The goal is to have your child think carefully, discuss clearly, and write convincingly! These are important skills for success in today's world.